

Рассмотрено на заседании ПК
учителей-предметников
Протокол от 30.08.2023г. № 1

Утверждено приказом от
31.08.2023г. № 72

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Школа социальной зрелости»
5,6 год обучения
2023 - 2024 учебный год**

Разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Алдохина В.В., учитель
(Ф.И.О. педагога, должность)

(квалификационная категория)

Всего часов 68, в неделю 2 часа

I четверть 17 часов
II четверть 16 часов
III четверть 20 часов
IV четверть 15 часов

I полугодие 33 часа
II полугодие 35 часов

г. Бодайбо 2023 г.

Пояснительная записка

Содержание программы направлено на формирование поведенческих навыков, обеспечивающих защиту жизни и здоровья обучающегося, предоставляет широкие возможности для достижения эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности. Также программа направлена на воспитание у обучающихся таких качеств, как дисциплинированность, внимательность, собранность, ответственность, осторожность, уверенность, поскольку отсутствие именно этих качеств становится причиной трагических происшествий

Целью образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития является формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

В связи с этим **актуальность** программы обусловлена необходимостью формирования культуры безопасности жизнедеятельности, выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

Целью программы является развитие у обучающихся компетенций, обеспечивающих осознанного выполнения ими правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, природы, быта.

Задачи:

- развитие культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных ситуаций для личности;
- формирование социально-ответственного отношения к своему здоровью;
- понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространенных видов опасных ситуаций различного характера;
- овладение знаниями и умениями применять правильный алгоритм действий в зависимости от возникшей ситуации.

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития обучающихся с ТМНР и включает в себя основные наиболее часто встречающиеся опасные ситуации.

Содержание программы

Безопасность на улице.

Правила поведения на автобусной остановке. Я – пассажир. Поездка в общественном транспорте. Опасности пешеходного перехода. Правила перехода проезжей части дороги. Правила уличного движения. Внимание: перекресток! Правила безопасности велосипедиста. Алгоритм действий в случае, если потерялся (заблудился) на улице. Правила поведения на детской площадке. Разговор с незнакомцем. Бездомные собаки. Меры безопасности. Телефон экстренных служб.

Безопасность в быту.

Огонь – друг или враг. Причины возникновения пожара. Алгоритм действий в случае возникновения пожара. Пожароопасные предметы. Пожарная служба. Если дома ты один. Предметы бытовой химии. Безопасное обращение с острыми предметами. Оказание

первой медицинской помощи при возникновении травм. Правила пользования электробытовыми приборами: чайником, обогревателем, утюгом, плитой, микроволновой печью. Безопасность при отключении электроэнергии, пользовании водой. Таблетки – не конфетки! Опасности грязных рук. Телефон экстренных служб.

Безопасность в природе.

Опасности весеннего периода: сосульки, сход снега с крыш, лед на водоемах. Соблюдение правил противопожарного режима. Лесные опасности: клещи, незнакомые растения.

Планируемые предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа социальной зрелости»

Личностные:

1. основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
2. социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
3. формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
4. формирование уважительного отношения к окружающим;
5. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
6. освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
7. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
8. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
9. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
10. развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
11. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

В процессе освоения материалов курса обучающиеся приобретут:

- мотивацию к учебной деятельности, улучшению ее результатов;
- навыки общения со сверстниками, старшими и младшими;
- знания об этике и эстетике повседневной жизни человека, о принятых в обществе нормах поведения и общения.

Ожидаемыми результатами курса могут быть:

- представления обучающихся о видах опасных ситуаций различного характера, о причинах возникновения данных ситуаций;
- умение различать опасные и безопасные ситуации;
- умение предвидеть возможность возникновения опасной ситуации;
- умение соблюдать правила дорожного движения;
- умение осуществлять вызов экстренной службы с помощью телефона;
- умение следовать алгоритму действий с учетом опасной ситуации.

Оценка освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Цель: всестороннее оценивание достижений обучающегося во внеурочной деятельности, мотивация обучающегося для дальнейшего продолжения занятий внеурочной деятельностью.

В целом оценка достижений ожидаемых результатов внеурочной деятельности осуществляется по следующим критериям:

- уровень мотивации заниматься творческой деятельностью;
- проявление настойчивости в достижении цели;
- владение навыками сотрудничества;
- проявление индивидуального творческого решения;
- умение критически оценивать свою работу;
- понимание причины успеха/ неуспеха своей деятельности;
- владение волевой саморегуляцией в ходе выступления на различных мероприятиях;
- участие в конкурсах различного уровня;
- желание продолжить заниматься внеурочной деятельностью по данному направлению;

5- оптимальный уровень

4- достаточный уровень

2-3 – допустимый уровень

1 – недостаточный уровень

2 полугодие, 2 п. – 2 полугодие.

3 5- оптимальный уровень

4 4- достаточный уровень

5 2-3 – допустимый уровень

6 1 – недостаточный уровень

Календарно-тематическое планирование

п/п	Тема занятия	Дата
1 четверть – 17 часов		
1-2	Я – пешеход. Безопасный маршрут в школу.	01.09 06.09
3-4	Правила поведения на автобусной остановке.	08.09 13.09
5-6	Я – пассажир. Поездка в общественном транспорте.	15.09 20.09
7-8	Опасности пешеходного перехода.	22.09 27.09
9-10	Правила перехода проезжей части дороги.	29.09 04.10
11-12	Правила уличного движения.	06.10 11.10
13-14	Внимание: перекресток!	13.10 18.10
15-16	Правила безопасности велосипедиста.	20.10 25.10
17	Закрепление правил безопасного поведения на дороге.	27.10
2 четверть – 16 часов		
1-2	Если ты потерялся на улице. Алгоритм действий.	08.11 10.11
3-4	Безопасность на детской площадке.	15.11 17.11
5-6	Огонь – друг или враг.	22.11 24.11
7-8	Причины возникновения пожара.	29.11 01.12
9-10	Если случился пожар.	06.12 08.12
11-12	Пожароопасные предметы.	13.12 15.12
13-14	Алгоритм действий при эвакуации.	20.12 22.12
15-16	Пожарная служба. Телефон экстренных служб.	27.12 29.12
3 четверть – 20 часов		
1-2	Разговор с незнакомцем. Телефон экстренных служб.	10.01 12.01
3-4	Если дома ты один.	17.01 19.01
5-6	Предметы бытовой химии. Телефон экстренных служб.	24.01 26.01
7-8	Безопасное обращение с острыми предметами. Оказание первой медицинской помощи.	31.01 02.02

9-10	Правила пользования электрическим чайником.	07.02 09.02
11-12	Правила пользования обогревателем.	14.02 16.02
13-14	Правила пользования утюгом.	21.02 28.02
15-16	Правила пользования электрической плитой, микроволной печью.	01.03 06.03
17-18	Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой.	13.03 15.03
19-20	Безопасность при отключении электроэнергии.	20.03 22.03
4 четверть – 15 часов		
1-2	Бездомные собаки. Меры безопасности.	03.04 05.04
3-4	Таблетки – не конфетки!	10.04 12.04
5-6	Осторожно! Сосульки. Сход снега с крыш.	17.04 19.04
7-8	Скрытые опасности водоемов в весенний период.	24.04 26.04
9-10	Опасности грязных рук.	03.05 08.05
11-12	Противопожарный режим.	10.05 15.05
13-14	Лесные опасности: клещи, незнакомые растения.	17.05 22.05
15	Итоговое занятие. Моя безопасность в моих руках!	24.05

Оценка освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Цель: всестороннее оценивание достижений обучающегося во внеурочной деятельности, мотивация обучающегося для дальнейшего продолжения занятий внеурочной деятельностью.

№ п/п	Фамилия, имя обуча-ся	Критерии																		Общий уровень		
		Уровень мотивации заниматься творческой деятельностью		Проявление настойчивости в достижении цели		Владение навыками сотрудничества		Проявление индивидуального творческого решения		Умение критически оценивать свою работу		Понимание причины успеха/неуспеха своей деятельности		Владение волевой саморегуляцией в ходе выступления на различных мероприятиях		Участие в конкурсах различного уровня		Желание продолжить заниматься внеурочной деятельностью по данному направлению				
1.		1п.	2п.	1п.	2п.	1п.	2п.	1п.	2п.	1п.	2п.	1п.	2п.	1п.	2п.	1п.	2п.	1п.	2п.	1п.	2п.	
2.																						

Примечание: 1 п. – 1 полугодие, 2 п. – 2 полугодие.

- 5- оптимальный уровень
- 4- достаточный уровень
- 2-3 – допустимый уровень
- 1 – недостаточный уровень

